



MIASTO I GMINA MORAWICA

Diagnoza dotycząca potrzeby utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego

w miejscowości Bilcza na terenie gminy Morawica

Przedszkole w Bilczy

1. Wstęp

Diagnoza dotycząca konieczności utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego w Bilczy ma na celu przedstawienie aktualnych oczekiwań i potrzeb rodziców w zakresie powstania nowej placówki. Dokument ten wskazuje również na potrzeby jakie występują w zakresie stworzenia wysokiej jakości oferty specjalistycznych zajęć dodatkowych wspomagających rozwój dzieci oraz wzmacniających ich kompetencje emocjonalno-społeczne.

2. Charakterystyka gminy i potrzeb dotyczących wychowania przedszkolnego

Miasto i Gmina Morawica znajduje się w centrum województwa świętokrzyskiego. Graniczy bezpośrednio z miastem Kielce oraz gminami: Chęciny, Chmielnik, Daleszyce, Kije, Pierzchnica i Nowiny. Przez teren gminy przebiegają ważne trasy komunikacyjne – droga krajowa nr 73 Kielce – Tarnów oraz drogi wojewódzkie do Chęcin i Pińczowa. Ze względu na bliskie położenie dróg ekspresowych S7 i S74 gmina stanowi węzeł komunikacyjny. Przez teren Gminy przebiegają także dwie linie kolejowe nr 8 Warszawa – Kielce – Katowice oraz nr 73 Kielce – Busko Zdrój. Powyższe czynniki, dynamiczny rozwój oraz wielomilionowe inwestycje w infrastrukturę sprawiają, że liczba mieszkańców zarówno w miejscowości Bilcza, jak i całej gminie nieustannie rośnie.

Dokładna liczba stałych mieszkańców na podstawie rejestru mieszkańców w poszczególnych latach została przedstawiona w zestawieniu poniżej.

Tabela nr 1

Liczba mieszkańców w miejscowości Bilcza oraz w gminie Morawica w latach 2021-2023 z podziałem na kobiety i mężczyzn

	2021			2022			2023		
	M	K	razem	M	K	razem	M	K	razem
Bilcza	2023	2037	4060	2059	2097	4156	2111	2152	4263
Gmina Morawica	8356	8289	16645	8445	8416	16861	8505	8486	16991

Z danych zamieszczonych w tabeli powyżej wynika, iż zarówno w Bilczy jak i w całej gminie od roku 2021 systematycznie rośnie liczba mieszkańców. Napływ nowych mieszkańców pociąga za sobą konieczność dostosowania infrastruktury, która jest niezbędna do poprawy jakości życia. Jedną z kluczowych potrzeb do zaspokojenia dla młodych rodzin jest zaspokojenie dostępu do nowoczesnego i bezpiecznego wychowania przedszkolnego.



MIASTO I GMINA MORAWICA

W gminie Morawica funkcjonują 3 placówki samorządowe realizujące opiekę przedszkolną. Są to Przedszkole Samorządowe w Morawicy, które zapewnia 174 miejsca wychowania przedszkolnego, Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Dębskiej Woli - 50 miejsc oraz Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej w Obicach, zapewniające 50 miejsc wychowania przedszkolnego. Miasto i Gmina Morawica, jako organ prowadzący, dysponuje obecnie łącznie 274 miejscami dla dzieci w wieku przedszkolnym.

Tabela nr 2

Liczba dzieci w wieku 3-6 lat zameldowanych na terenie gminy Morawica oraz miejscowości Bilcza w podziale na kobiety (K) i mężczyzn (M)

	2021			2022			2023		
	K	M	razem	K	M	razem	K	M	razem
Bilcza	139	129	268	128	127	255	116	120	126
Gmina Morawica	428	369	897	428	483	911	405	464	869

Zgodnie z zapisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych gmina, której mieszkańcem jest dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym, ma obowiązek pokryć koszty dotacji udzielonej gminie, w której dziecko korzysta z wychowania przedszkolnego. Wypełniając zapisy w/w ustawy gmina Morawica w ramach wzajemnego rozliczania pomiędzy gminami ponosi ogromne koszty zwracając gminom ościennym środki za dzieci, które są mieszkańcami gminy Morawica, a uczęszczają do przedszkoli w tych gminach. Koszty te przedstawia tabela 3.

Tabela nr 3

Liczba dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz kwota dotacji do zwrotu dla gmin ościennych w poszczególnych latach

2021		2022		2023	
liczba dzieci	kwota do zwrotu w złotych	liczba dzieci	kwota do zwrotu w złotych	liczba dzieci	kwota do zwrotu w złotych
99	563.498,52	106	661.195,85	108	777.282,16

W latach 2021 – 2023 gmina Morawica zwróciła ościennym gminom łącznie 2.001.976,53 zł za dzieci mieszkające na terenie gminy, a uczęszczające do przedszkoli w innych gminach.

Z uwagi na niewystarczającą liczbę miejsc wychowania przedszkolnego zapewnionych przez placówki samorządowe oraz aby uniknąć bardzo wysokich kosztów związanych ze zwrotem środków finansowych gminom ościennym, a jednocześnie móc zapewnić nowoczesne miejsca wychowania



MIASTO I GMINA MORAWICA

przedszkolnego oferujące szeroki wachlarz specjalistycznych zajęć dla dzieci z terenu gminy konieczne jest utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w najbardziej zaludnionej oraz najbardziej dynamicznie rozwijającej się miejscowości jaką jest Bilcza. Nowo wybudowane przedszkole będzie w stanie przyjąć i zapewnić profesjonalną opiekę dla 150 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

3. Zakres diagnozy

Dla potrzeb przeprowadzenia diagnozy przyjęty został 3-letni okres badawczy, tj. lata 2021, 2022, 2023. Diagnoza dotycząca potrzeb utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego została przeprowadzona na podstawie analizy danych statystycznych gminy, informacji wtórnych, ankiety skierowanej do rodziców dzieci w wieku od 3 do 6 lat, rozmów bezpośrednich z dyrektorami oraz nauczycielami placówek wychowania przedszkolnego z terenu gminy Morawica. W badaniu ankietowym wzięło udział 51 rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.

4. Diagnoza

Diagnoza wykazała, że w gminie Morawica występuje konieczność utworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Taką potrzebę wskazało 100% ankietowanych rodziców; 85% ankietowanych to rodzice dzieci zamieszkujących w Bilczy. Taka potrzeba szczególnie uwydatnia się w miejscowości Bilcza, która ma najwięcej mieszkańców w całej gminie. Należy zauważyć również, że ilość mieszkańców w gminie, jak i w samej Bilczy systematycznie rośnie. Usytuowanie tej miejscowości przy drodze krajowej 73 (Kielce-Tarnów) sprawia ponadto, że umiejscowienie nowego przedszkola właśnie w tej lokalizacji jest bardzo dobrym pomysłem i wyjściem naprzeciw potrzebom rodziców, którzy w ogromnej większości prowadzą swoje życie zawodowe w Kielcach. Dane mówiące o zwrotach środków za dzieci będące mieszkańcami gminy Morawica, a uczęszczające do przedszkoli w innych gminach – 108 dzieci w roku 2023 oraz dynamiczny rozwój gminy i miejscowości Bilcza pokazują, że utworzenie 150 nowych miejsc wychowania przedszkolnego jest konieczne, aby zapewnić bezpieczny, dobry i nowoczesny rozwój dzieciom w wieku przedszkolnym. Wzrost liczby mieszkańców Bilczy wyniósł 96 osób pomiędzy rokiem 2021, a 2022; natomiast o 107 osób wzrosła liczba mieszkańców Bilczy w roku 2023 w stosunku do roku 2022. Jeśli chodzi o całą gminę to wzrost liczby zamieszkujących pomiędzy rokiem 2021, a 2022 wyniósł 216 osób, natomiast o 130 osób wzrosła liczba mieszkańców w gminie Morawica w roku 2023 w stosunku do roku 2022.

Oprócz utworzenia 150 miejsc wychowania przedszkolnego, a co za tym idzie wyposażenia sal dla dzieci, sali cateringowej (jadalni), dostosowanych do wieku dzieci łazienek, bezpiecznego, nowoczesnego i bogatego w walory edukacyjne, również jeśli chodzi o edukację ekologiczną i zdobywanie kompetencji zielonych placu zabaw, wyposażenie gabinetu specjalisty (psychologa/logopedy) oraz zatrudnienie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, w tym prowadzącego zajęcia z dziećmi dyrektora, pomocy nauczyciela i pracowników obsługi diagnoza pokazuje również ogromną potrzebę rodziców jeśli chodzi o szeroko rozumiane dodatkowe zajęcia specjalistyczne wspomagające rozwój psychoruchowy dzieci. Ponad 98% rodziców biorących udział w przeprowadzonej anonimowej ankiecie, jasno wskazuje na konieczność wzmocnienia u dzieci kompetencji emocjonalno-społecznych.

Z rozmów przeprowadzonych z dyrektorami i nauczycielami przedszkoli z terenu gminy Morawica, wynika, iż z roku na rok sukcesywnie rośnie liczba dzieci w wieku przedszkolnym, które



MIASTO I GMINA MORAWICA

posiadają deficyty rozwojowe, ale nie są one objęte opieką specjalistów. U podłoża tego zjawiska rozmówcy podawali m.in. niekorzystną sytuację finansową rodziców/opiekunów prawnych, trudności jeśli chodzi o dostępność specjalistów zajmujących się prawidłowym rozwojem małego dziecka, bardzo długi czas oczekiwania na diagnostykę i wizyty u specjalistów. Często przyczyną, wskazywaną przez nauczycieli i dyrektorów jest też niska i niewystarczająca świadomość rodziców/opiekunów prawnych dotycząca prawidłowego rozwoju dziecka oraz brak umiejętności wczesnego zauważania deficytów w tym rozwoju. Pedagodzy zauważają coraz częstsze problemy z integracją sensoryczną u dzieci, trudności z koordynacją ruchową, motoryką oraz małą stabilnością emocjonalną u dzieci. Jeśli w porę, w wieku przedszkolnym dysfunkcje te nie zostaną zdiagnozowane i poddane terapii (zajęcia z terapii sensorycznej, zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, ćwiczenia logorytmiczne czy ćwiczenia z motoryki – m.in. ćwiczenia kończyny górnej) to będą one niewątpliwie negatywnie wpływały na rozwój dziecka w dalszych latach, w edukacji szkolnej. Jeśli chodzi o problemy z integracją sensoryczną również 55 % ankietowanych rodziców wskazało problemy z podporządkowaniem przez mózg informacji odbieranych przez zmysły jako ważny ich zdaniem problem związany z rozwojem dziecka w wieku przedszkolnym.

Z ankiet wynika, że blisko 63 % dzieci ma wady wymowy. Dlatego ważne jest, aby w przedszkolu były prowadzone zajęcia ze specjalistą w zakresie zajęć logopedycznych i logorytmicznych. Około 49 % dzieci ma wady postawy, które obserwują zarówno rodzice, jak i pedagodzy w przedszkolach. Te nieprawidłowości wiążą się z tym, iż dziecko często przyjmuje nieprawidłową postawę ciała. Dzieci często się potykają, mają zauważalne płaskostopie, trudności w wiązaniu sznurowadeł, zapinaniu guzików, rysowaniu po śladzie oraz problemy z koncentracją. Według ankiet 25% (jak wskazują przeprowadzone ankiety) ma trudności z koordynacją ruchową, czyli trudnościami w wykonywaniu ruchów naprzemiennych, słabą świadomością ciała. Przy takiej dysfunkcji dziecko może mieć trudności z planowaniem oraz wykonywaniem czynności wchodzących w zakres motoryki małej (np. wiązaniem sznurowadeł) oraz dużej (np. rzucaniem piłki). Dziecko które ma trudności z koordynacją ruchową może mieć ponadto trudności z jednoczesnym uniesieniem głowy, rąk i ramion podczas leżenia na brzuchu, w operowaniu sztućcami, problemy z korzystania z obu nóg – np. podczas skakania. Często przyjmuje ono też niesymetryczną postawę podczas siedzenia, łatwo męczy się podczas aktywności, często potyka się. Te wszystkie trudności mogą w efekcie prowadzić w przyszłości do unikania aktywności fizycznej. Wszystko to może mieć też negatywny wpływ na psychikę dziecka, co może w efekcie prowadzić do brak pewności siebie i niskiej samooceny. Dziecko może pielęgnować w sobie postawy unikające oraz wycofanie. Ważnymi zajęciami mogącymi pomóc dzieciom w opisanych poniżej dysfunkcjach są zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, liczne zabawy ruchowe – gry, tory przeszkód itp. (również na świeżym powietrzu) (masaże, gry, tory przeszkód) i inne zajęcia muzyczno-ruchowe.

Ponad 70% ankietowanych rodziców/opiekunów prawnych wskazało, że ich dziecko cechuje mała stabilność emocjonalna w najróżniejszych sytuacjach interpersonalnych. Dzieci te mają problemy emocjonalne polegające m.in. na krótkich i intensywnych wybuchach gniewu i/lub płaczu oraz bardzo szybkich zmianach nastroju. U dzieci takich często obserwuje się problemy ze współpracą w środowisku rówieśniczym, trudno znoszą krytykę, nie potrafią przegrywać.

Z wykonanego badania ankietowego wynika, że ok. 60% dzieci ma problemy w zakresie postaw antydyskryminacyjnych np. w stosunku do osób z niepełnosprawnościami lub osób o innym



MIASTO I GMINA MORAWICA

kolorze skóry. Wiele dzieci w grupie niewłaściwie reaguje na szeroko rozumianą odmienność. Jak wskazali również w rozmowach nauczyciele często zauważane są takie zachowania jak obmawianie czy dokuczanie. Dzieciom brakuje empatii ponieważ sprawa akceptacji drugiego, często inaczej wyglądającego człowieka jest często przez dorosłych, zarówno w domu, jak i w szkole marginalizowana. A przecież kształtowanie właściwych, akceptujących postaw powinniśmy rozpocząć na jak najwcześniejszym etapie wychowania dziecka. Może się do tego przyczynić właściwie poprowadzona edukacja przedszkolna. Z przeprowadzonej ankiety wynika, że 53% dzieci wykazuje problemy w zakresie kompetencji społecznych, a ok. 59% ma niski poziom kompetencji z zakresu rozwijania umiejętności miękkich (umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych) oraz niski poziom kompetencji w zakresie doradztwa zawodowego. Dzieci te mają różnego rodzaju zahamowania, są nieśmiałe lub mają nadpobudliwość ruchową. Często obserwuje się u nich niską samoocenę, strach przed relacjami z rówieśnikami lub wręcz agresję. Do poprawy sytuacji w dziedzinach opisanych powyżej może się do tego przyczynić właściwie poprowadzona edukacja przedszkolna. Pomóc mogą w tym odpowiednio dobrane gry, zabawy oraz dyskusje z odpowiednio przygotowanymi nauczycielami i specjalistami.

Z ankiet wynika, że 65 % dzieci ma małą świadomość ekologiczną oraz niskie tzw. kompetencje zielone, pomimo że ogromna większość dzieci jest żywo zainteresowana otaczającym je światem i przyrodą. Obserwuje się to we wnikliwym oglądaniu ilustracji w książkach, obserwowaniu różnych zjawisk przyrodniczych i meteorologicznych czy podczas zadawania szczegółowych pytań w trakcie spacerów. Problemy z małą świadomością ekologiczną wynikają z niewłaściwych wzorców i relacji. Przyczyny można też upatrywać w nadużywaniu urządzeń elektronicznych

Dzieci w wieku przedszkolnym potrzebują wysokiej jakości oferty edukacyjno-wychowawczej, aby mogły być jak najlepiej przygotowane do dalszych etapów edukacyjnych. Wczesna interwencja w zakresie niwelowania wszelkich dysfunkcji i braków oraz szeroka oferta zajęć specjalistycznych oferowana przez nowo wybudowane przedszkole w Bilczy pozwoli wspomóc dzieci w prawidłowym psychorozwoju oraz wzmocnić ich kompetencje emocjonalno-społeczne.

Analiza przeprowadzonych wśród rodziców ankiet wskazuje na potrzebę przeprowadzenia w przedszkolu zajęć dodatkowych zwiększających jakość podstawowej oferty edukacyjnej. Zajęcia ta w bezpośredni sposób przyczynią się do zniwelowania opisanych w niniejszym dokumencie problemów i trudności z którymi zmagają się dzieci w wieku przedszkolnym.

Ankietowani chcieliby, aby ich dziecko skorzystało z następujących zajęć oferowanych przez nowo wybudowane przedszkole w Bilczy:

- Zajęcia logopedyczne i logorytmiczne usprawniające słuch i uważność słuchową, korygujące wady wymowy, stymulujące umiejętności językowe,
- ćwiczenia z terapii sensorycznej, które stymulują różne układy zmysłów; do terapii wykorzystywane są podwieszane platformy, huśtawki, równoważnie, materiały o różnej fakturze do stymulacji zmysłu dotyku, wzroku, węchu itp., zajęcia rozwijają u dzieci koncentrację, samodzielność,
- zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz zajęcia muzyczno-ruchowe wspomagają prawidłową postawę ciała, wzmocnienie mięśni, działają również jako profilaktyka wad



MIASTO I GMINA MORAWICA

postawy, , ćwiczenia usprawniają małą i dużą motorykę, kształtują poczucie rytmu, wpływają na stymulację słuchu,

- zajęcia z języka angielskiego – oprócz nauki porozumiewania się w obcym języku, wspierają rozwój kreatywności oraz zdolności adaptacyjnych u dzieci, które są niezbędne w dzisiejszym, dynamicznie zmieniającym się świecie,
- zajęcia wprowadzające do matematyki i podstawy robotyki dla dzieci – powodują rozwój umiejętności manualnych, stymulują wyobraźnię i twórcze myślenie, powodują, że dziecko chętniej pracuje w grupie, czym wpływają na rozwój kompetencji społecznych, uczą cierpliwości i wytrwałości, mają wpływ na niwelowanie agresji u dzieci i lepsze radzenie sobie ze stresem, uczą „myślenia matematycznego”, czyli sprawiają że dziecko koncentruje się nie tylko na uzyskaniu właściwej odpowiedzi, ale na drodze do zrozumienia różnych problemów,
- ćwiczenia usprawniające kończynę górną (terapia ręki) - ćwiczenia mające na celu wzmocnienie mięśni dłoni i palców oraz usprawnianie prawidłowego chwytu pisarskiego, pomagają niwelować stres i pomagają w niwelowaniu niskiej samooceny,
- trening niwelowania agresji i radzenia sobie ze stresem – zajęcia z psychologiem - pomoc dziecku w sytuacji, w której samo nie jest w stanie sobie poradzić, jasne stawianie granic,
- warsztaty, wyjazdy, zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego, badanie predyspozycji u dzieci – spotkania z ciekawym człowiekiem reprezentującym ciekawy zawód – strażak, policjant itp., zajęcia nakierowane na badanie zainteresowań i predyspozycji pomogą w kształtowaniu postaw antydyskryminacyjnych,
- warsztaty ekologiczne kształtujące kompetencje zielone uczą szacunku do przyrody i otaczającego świata, kształtują świadome postawy ekologiczne, wzmacniają kompetencje zielone u dzieci, ponadto uczą współdziałania w grupie, współodpowiedzialności, uczą świadomego przeżywania porażek,
- zajęcia sportowe (taniec, karate, piłka nożna) – rozwijają koordynację i zwinność, umiejętności motoryczne, takie jak równowaga, koordynacja ruchowa i zwinność; korzystając z zajęć sportowcy dzieci uczą się lepiej kontrolować swoje ciało, uczą się zdrowego stylu życia – regularny ruch w dzieciństwie zmniejsza ryzyko otyłości i innych problemów zdrowotnych,
- zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców, warsztaty grupowe z psychologiem pomagają dorosłym zrozumieć dziecko i jego potrzeby, uczą świadomego rodzicielstwa, komunikacji w rodzinie oraz pomagają ustalać zasady funkcjonowania w rodzinie
- zajęcia antydyskryminacyjne mają na celu przeciwdziałanie dyskryminacji, zapobieganie przemocy, zapobieganie izolowaniu się od grupy oraz izolowaniu innych, zajęcia pomogą zapobiec unikaniu kontaktów międzyludzkich, brakowi samoakceptacji oraz akceptacji odmienności ze względu na kolor skóry, niepełnosprawność u innych ludzi.

5. Charakterystyka zapotrzebowania dotyczącego wyposażenia sal dydaktycznych oraz pozostałych pomieszczeń w budynku przedszkola

Wybudowanie nowego budynku pociąga za sobą konieczność przygotowania go do funkcjonowania i przyjęcia dzieci. Konieczne będzie malowanie ścian i sufitów, położenie zgodnie z projektem budowlanym wykładziny tarkett. Przygotowanie nowego budynku do przyjęcia dzieci wymaga wyposażenia sal dydaktycznych w niezbędny sprzęt jak stoliki, krzeselka, leżaki do spania, biurka, dywany edukacyjne, tablice multimedialne/monitory interaktywne, laptopy, regały na dokumenty i zabawki oraz materiały edukacyjne dla dzieci, wyposażenie strefy relaksu, ruchu, strefy



MIASTO I GMINA MORAWICA

zabaw kreatywnych oraz zestawów pomocy dydaktycznych dostosowanych do wieku do każdej z 6 sal. Wyposażenia będzie wymagało również 8 łazienek/węzłów sanitarnych dla dzieci (cztery przy salach dydaktycznych; jedna z dostępnością dla niepełnosprawnych; jedna ogólnodostępna przy wejściu głównym; jedna dostępna bezpośrednio z ogrodu/placu zabaw oraz jedna dla personelu). Kolejne pomieszczenia wymagające wyposażenia to: szatnia dla dzieci, magazyn na materiały dydaktyczne/pomieszczenie na leżaki; sala do katering/jadalnia, zmywalnia, magazyn na naczynia do spożywania posiłków, rozdzielnia posiłków dostarczanych przez catering, pomieszczenie do przyjmowania katering. Kolejnymi pomieszczeniami do wyposażenia będzie pomieszczenie biurowe/salka do zajęć z terapii sensorycznej/gabinet do indywidualnej pracy z psychologiem/logopedą, sekretariat, gabinet kierownika/dyrektora przedszkola, pomieszczenie pralni, pomieszczenie porządkowe, pomieszczenie socjalne, szatnia dla pracowników, magazyn sprzętu ogrodniczego oraz plac zabaw służący m.in. rozwojowi sensorycznemu i edukacji ekologicznej.

6. Charakterystyka zapotrzebowania dotyczącego zatrudnienia wykwalifikowanej kadry pedagogicznej oraz pozostałych pracowników w przedszkolu w Bilczy

Przedszkole w Bilczy będzie czynne w godzinach 6.30-16.30 tj. 10 godzin dziennie. Będzie przygotowane na przyjęcie 6 grup dzieci w wieku przedszkolnym od 3 do 6 lat. Do tej ilości dzieci oraz liczby grup w placówce samorządowej, zatrudniającej kadrę pedagogiczną zgodnie z wymogami ustawy Karta Nauczyciela niezbędne jest nawiązanie współpracy z nauczycielami (11 etatów i ok. 19 godzin nadliczbowych). Do prawidłowego funkcjonowania placówki niezbędne jest zatrudnienie również pomocy nauczyciela (ok. 5,5 etatu), woźnych/sprzątaczek (2 etaty), sekretarki/pomocy administracyjnej – 1 etat oraz konserwatora (0,5 etatu). Nie będzie zachodziła potrzeba zatrudnienia kucharek, pomocy kuchennych oraz intendenta i/lub dietetyka z uwagi na to, że posiłki dla dzieci nie będą gotowane na miejscu, ale zamawiane w profesjonalnej firmie świadczącej usługi cateringowe i dostarczane przez tę firmę do przedszkola. Posiłki będą przywożone w opakowaniach zbiorczych, porcjowane i podawane dzieciom przez pracowników przedszkola.

7. Charakterystyka zapotrzebowania dotyczącego specjalistycznych zajęć dodatkowych dla dzieci uczęszczających do przedszkola w Bilczy

Po przeprowadzeniu wśród rodziców anonimowych ankiet ujawnione zostały potrzeby dotyczące dodatkowych zajęć, wychodzących poza podstawę programową. Najczęściej wskazywanymi przez rodziców obszary, w których należałoby zorganizować zajęcia dodatkowe to:

- nauka j. obcych – język angielski – 86% wskazań,
- integracja sensoryczna – 76 % wskazań,
- rozwój zainteresowań – 74% wskazań,
- rozwijanie kompetencji społecznych – 67 % wskazań,
- ekologia, szeroko rozumiane kompetencje zielone – 64%,
- badanie predyspozycji – 59%.

Do przeprowadzenia tych zajęć będzie zachodziła potrzeba zatrudnienia dodatkowych specjalistów/trenerów/lektorów j. angielskiego.



MIASTO I GMINA MORAWICA

Dokładny opis konkretnych zajęć z konkretnych obszarów wskazanych przez rodziców został przedstawiony punkcie nr 4 niniejszej diagnozy.

8. Wnioski z przeprowadzonej diagnozy

Utworzenie 150 nowych miejsc wychowania przedszkolnego w miejscowości Bilcza w pełni zaspokoi potrzeby mieszkańców dotyczące ilości miejsc wychowania przedszkolnego w gminie Morawica. Nowoczesne i na najwyższym poziomie wyposażone sale dydaktyczne oraz inne pomieszczenia, służące dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy Morawica, takie jak: jadalnia/pomieszczenie do cateringu, łazienki, szatnie, plac zabaw, niewątpliwie pomogą w prawidłowym rozwoju psychoruchowym i wzmocnią kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci, które są niezmiernie ważne w szybko rozwijającym się teraźniejszym świecie. Przedstawiona bogata oferta specjalistycznych zajęć dodatkowych przyczyni się znakomicie do wzrostu jakości edukacji przedszkolnej w gminie Morawica i przygotuje dzieci do bardzo ważnego etapu edukacji szkolnej. Wszystkie zaproponowane działania, które są odpowiedzią na potrzeby rodziców dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Morawica przyczynią się do uatrakcyjnienia zajęć dla dzieci, udoskonalenia infrastruktury nowo wybudowanego budynku przedszkola w Bilczy oraz jego otoczenia, a przede wszystkim przyczynią się w niewątpliwy sposób do rozwoju dzieci.

BURMISTRZ
Marian Buras