

**ZARZĄDZENIE NR 0050.162.2023**  
**BURMISTRZA MIASTA I GMINY MORAWICA**

z dnia 11 lipca 2023 r.

**w sprawie przyjęcia indywidualnej diagnozy placówki wychowania przedszkolnego –  
oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Dębskiej Woli**

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Zatwierdzam indywidualną diagnozę placówki wychowania przedszkolnego – oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Dębskiej Woli, dla której Miasto i Gmina Morawica jest organem prowadzącym.
2. Diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Indywidualna diagnoza oddziału przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Dębskiej Woli podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Miasta i Gminy Morawica.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej w Dębskiej Woli, dla której Miasto i Gmina Morawica jest organem prowadzącym.

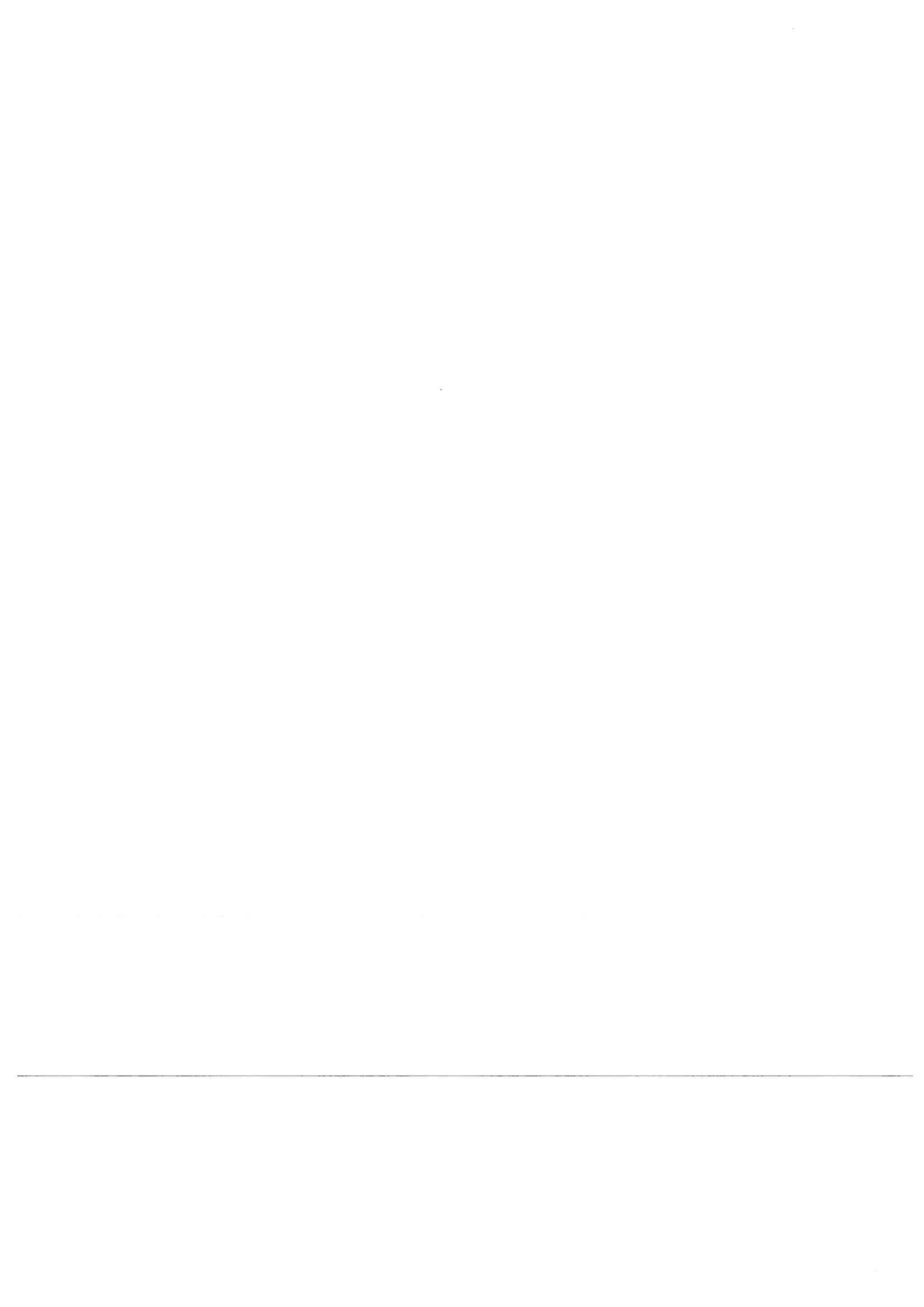
§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**BURMISTRZ**

*Marian Buras*

*P. 2023.07.11*



**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
*im. Jakuba Szelesta*  
w Dębskiej Woli  
Dębska Wola, ul. Szlachecka 173  
26-026 Morawica  
tel. 41 31 18 502, NIP 657 18 60 698

## **Diagnoza Oddziału Przedszkolnego w Dębskiej Woli**

Na potrzeby: Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej

Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027

## 1. Analiza danych statystycznych Miasta i Gminy Morawica

W gminie Morawica funkcjonują 3 placówki samorządowe realizujące opiekę przedszkolną. Przedszkole Samorządowe w Morawicy posiada 174 miejsca, Oddział Przedszkolny w Dębskiej Woli – 50 miejsc, Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi w Obicach – 50. Niewątpliwym sukcesem gminy jest dostęp do edukacji przedszkolnej, zapewniony dla wszystkich dzieci z terenu gminy. Od 2010 r. przedszkola są finansowane ze środków pochodzących z budżetu gminy.

Liczba urodzeń dzieci na terenie gminy (2020- IV 2023)

Rok	2020	2021	2022	kwiecień 2023
Chłopcy	99	76	80	26
Dziewczynki	94	93	75	27
Ogółem	193	169	155	53

Liczba dzieci w żłobkach na terenie gminy w roku 2023

Rok / Żłobek	2023 / Bilcza	2023 / Morawica	2023 Ogółem
Chłopcy	35	27	62
Dziewczynki	38	21	59
Ogółem	73	48	121

## 2. Dane ogólne o Oddziale Przedszkolnym w Dębskiej Woli

Oddział Przedszkolny w Dębskiej Woli powstał w roku 2008. Początkowo utworzony dzięki programowi Urzędu Gminy w Morawicy „Edukacja Przedszkolna szansą na lepszy start w życiu naszych dzieci” finansowanemu ze środków programu operacyjnego „Kapitał ludzki” oraz programu „Mamo, tato chcę być przedszkolakiem” również finansowanemu ze środków Unii Europejskiej. Od września 2010 roku Oddział Przedszkolny jest prowadzony przez Szkołę Podstawową im. Jakuba Szelesta w Dębskiej Woli.

Przedszkole stwarza każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości. Dzięki zaangażowaniu kadry pedagogicznej oferta przedszkola ciągle się poszerza. Nauczyciele Oddziału Przedszkolnego są członkami Rady Pedagogicznej Szkoły, a dyrektor szkoły administruje Oddziałem i prowadzi nadzór pedagogiczny. Szkoła jest położona w pięknym przyrodniczo miejscu wśród lasów i pól. Dzieci mają do dyspozycji dwa place zabaw.

### Kadra Oddziału Przedszkolnego w Dębskiej Woli:

Obecnie w oddziale przedszkolnym pracuje 6 pracowników: 5 nauczycieli oraz 1 pomoc nauczyciela.

Wszyscy nauczyciele mają wykształcenie wyższe magisterskie oraz studia podyplomowe. Wszyscy mają kwalifikacje do nauczania dzieci w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym. Poza tym jednocześnie dwóch nauczycieli ma uprawnienia do nauczania języka angielskiego w klasach I-III oraz w przedszkolu. Jeden nauczyciel jest logopedą i surdopedagogiem. Jeden nauczyciel jest zawodoznawcą. Pomoc nauczyciela ma wykształcenie średnie.

Nauczyciele chcą podnosić swe kwalifikacje w zakresie: terapii SI, gimnastyki korekcyjnej, muzykoterapii oraz rytmiki, co wynika z potrzeb rozwojowych dzieci i zdiagnozowanych w tym zakresie deficytów.

### Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w placówce w roku szkolnym 2022/2023

Płeć	Liczba dzieci
Chłopcy	26
Dziewczynki	24
Ogółem	50

W roku szkolnym 2022/2023 nie było dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności. Pod koniec roku szkolnego, w czerwcu 2023 jeden chłopiec otrzymał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – obustronny niedosłuch.

Nie ma potrzeby tworzenia nowych miejsc przedszkolnych. Liczba 50 miejsc jest wystarczająca. Do przedszkola nie uczęszczają dzieci z grup defaworyzowanych.

### **3. Analiza potrzeb Oddziału Przedszkolnego w Dębskiej Woli**

Aby zanalizować potrzeby przedszkola przeprowadzono ankiety wśród kadry przedszkola (5 osób) oraz wśród rodziców dzieci przedszkolnych (50 osób), które dotyczą okresu ostatnich 12 miesięcy.

Ze zgłaszanych nam w ankiecie sygnałów od rodziców wynika potrzeba wydłużenia godzin pracy w placówce. Obecnie Oddział Przedszkolny jest czynny w godzinach 7:00 – 16:00. Jest potrzeba, by funkcjonował w godzinach 7:00 – 17:00, co związane jest z potrzebą godzenia życia zawodowego rodziców i opieka nad dziećmi w czasie, gdy rodzice przebywają jeszcze w pracy

Z obserwacji nauczycieli i potrzeb zgłaszanych przez rodziców w ankiecie wynika, że bardzo potrzebne są: zajęcia z gimnastyki korekcyjnej – u 80% dzieci zaobserwowano wady postawy. Wśród dzieci najczęściej zauważalna jest skolioza, kifoza, płaskostopie, koślawość kolan i stóp oraz obniżona siła mięśniowa. Defekty te wiążą się z tendencją dziecka do przyjmowania złej postawy, trudnościami w pokonywaniu przeszkód (krawężnik, schody), potykaniem się podczas chodu, a nawet z całkowitym unikaniem aktywności fizycznej.

Prowadzone do tej pory zajęcia z logopedii okazują się niewystarczające względem potrzeb, gdyż na ich potrzebę realizacji (w tym surdologopedii) wskazało aż 82% rodziców.

Trudnością na jaką rodzice szczególnie zwracają uwagę są zaburzenia w zachowaniach typu: nadpobudliwość ruchowa, agresja, zahamowania, niska samoocena, nieśmiałość, strach przed relacjami z rówieśnikami (aż 90% badanych). Realizacja zajęć z zakresu podstawy programowej nie niweluje tego typu trudności, rodzice akcentują konieczność większego wsparcia dzieci w tym zakresie, tym bardziej iż dzieci większość część dnia spędzają właśnie w oddziale przedszkolnym.

Problemem staje się ponadto coraz mniejsze poczucie tożsamości lokalnej i brak zainteresowania kwestiami ekologicznymi (80% badanych). Konsumpcyjny styl życia nie sprzyja dbałości o ekologiczne rozwiązania i poszanowanie dla natury, co wymaga zmian postaw społecznych już od najmłodszych lat.

Zajęcia z muzykoterapii – 67%, dodatkowe zajęcia z doradztwa zawodowego – 77% oraz terapia SI – 90%.

Aby móc zrealizować tego typu wsparcie niezbędny jest zakup pomocy dydaktycznych do zajęć oraz szkolenia w zakresie terapii SI i muzykoterapii dla nauczycieli.

Obserwacja i diagnoza dzieci prowadzona przez nauczycieli potwierdza potrzeby wskazane przez rodziców. Trudności dzieci w wieku przedszkolnym niestety nie zmieniają się na przestrzeni lat a jedynie pogłębia się ich stan. Blisko 72% wychowanków ma wady wymowy. Jest wśród nich 1 dziecko z niedosłuchem. Niestety prowadzone w ramach opieki przedszkolnej zajęcia logopedyczne nie są wystarczające, szczególnie dla 12% dzieci, które wymagają dodatkowego wsparcia surdologopedy. Około 80% dzieci posiada wady postawy objawiające się małą siłą mięśniową. W grupie starszej blisko połowa dzieci ma problemy z odpowiednim chwytem ołówka, koordynacją ruchu oko-ręka, co jest niezwykle istotne w dalszej nauce pisania. Mocno zauważalne stają się problemy motoryki małej, w zakresie trudności z wycinaniem, rysowaniem po śladzie.

Aż 50% dzieci ma małą stabilność emocjonalną, blisko 60% dzieci ma problemy z koncentracją uwagi i emocjami. Blisko 50% wychowanków jest nadpobudliwych ruchowo. Około 20% dzieci wykazuje nadwrażliwość na dźwięki i dotyk, co rzutuje na ich rozwój emocjonalno-poznawczy.

### **Proponowane zajęcia oraz ich cele:**

Rytmika, muzykoterapia, integracja sensoryczna - Zakres wsparcia dla każdego dziecka będzie określony na podstawie diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, w przypadku os. niepełnosprawnych wykorzystywane narzędzia/pomoce zostaną dopasowane do specyfiki niepełnosprawności danej osoby, tak by efektywnie uczestniczyła w zajęciach. Wsparcie uwzględnia współpracę z rodzicami, w toku wdrażania działań rodzice będą mogli z prowadzącymi odbywać konsultacje i aktywnie współuczestniczyć w działaniach terapeutycznych, udzielane będą im informacje zwrotne nt. napotkanych problemów, postępów i osiągniętych celów postawionych udzielanemu w ramach projektu wsparciu.

Gimnastyka korekcyjna - Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej będą miały na celu likwidację wady lub zahamowanie jej dalszego rozwoju, a tym samym przywrócenia prawidłowej postawy ciała. Podczas zajęć gimnastyki korekcyjnej dzieci będą: uczyć się przyjmowania prawidłowej postawy w różnych warunkach życia codziennego, korygować wady postawy poprzez przyswajanie korekcji lokalnych i globalnych, ćwiczyć pamięć, koncentrację i uwagę w trakcie przyswajania ćwiczeń, rozbudzać motywację do wszechstronnej aktywności stanowiącej niezbędny warunek rozwoju, wprowadzane w świat wartości uniwersalnych (szacunku wobec innych, odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych, zgodne współdziałanie).

### Zajęcia logopedyczne i surdologopedyczne:

Zajęcia te poprzedzi diagnoza logopedyczna dzieci i zapoznanie rodziców z wynikami. Wyznaczone dzieci zostaną objęte opieką logopedyczną będą uczęszczały na zajęcia z zakresu mowy i słuchu, kształtujące kompetencje społeczne i uczenie się u dzieci, prowadzone przez wykwalifikowanego logopedę. Zajęcia będą prowadzone w grupach według przyjętego indywidualnie dla każdego dziecka programu (na podstawie diagnozy i badań wstępnych). Celem zajęć będzie niwelowanie zaburzeń, m.in. dysleksyjnych, słuchu fonemowego, artykulacji oraz rozwój poprawnej wymowy i słuchu (poprzez, np. ćwiczenia praktyczne oddychania, języka, ust, motoryki twarzy, rozpoznawania dźwięków, pamięci słuchowej). Będą prowadzone zeszyty logopedyczne, w których będą zapisywane ćwiczenia do wykonania w domu oraz dziennik logopedyczny, w którym logopeda będzie umieszczał postępy i wyniki danego ucznia, co ułatwi przekazywanie wskazówek rodzicom i opiekunom.

Doradztwo zawodowe zajęcia dodatkowe, wycieczki: Cele tych poczynań to wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pożądanego postawy wobec pracy i edukacji, a także inicjowanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci, czyli kształtowanie postawy aktywnej, kreatywnej, otwartej na świat i ludzi. W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym zajęcia te powinny odbywać się w formie zabawy. W pierwszej kolejności chodzi oczywiście o poznanie siebie, swoich zainteresowań, istniejących możliwości i posiadanych ograniczeń.

Warto organizować spotkania z przedstawicielami rozmaitych zawodów, w tym wypadku bardzo wskazane byłoby zaangażowanie rodziców. Dzięki takim działaniom dzieci poznają rynek pracy, zawody z bliższego i dalszego otoczenia. Mogą też „odgrywać” różne zawody, rozpoznawać je podczas quizów lub konkursów, wskazywać zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku czy rozpoznawać rekwizyty kojarzone z konkretnym zawodem.

W zależności od stopnia rozwoju dziecka można dość wcześnie zacząć rozpoznawać jego zainteresowania oraz predyspozycje do różnych zawodów. Przedszkolaki z pewnością zauważą związki między zainteresowaniami a wykonywanym zawodem. Poza tym warto spróbować pokazać, jak współcześnie wykonywany jest konkretny zawód, a jak może to wyglądać za kilka lat.

Wyżej wymienione zajęcia dodatkowe wymagają doposażenia w pomoce, które pozwolą na właściwe i efektywne ich prowadzenia, a których brakuje Oddziałowi Przedszkolnym w Dębskiej Woli:

#### Pomoce dydaktyczne do ćwiczeń korekcyjno-ruchowych

1. Ławka do ćwiczeń 2 szt.
2. Tunel 5 szt.
3. Kolorowe obręcze 1 szt.
4. Szarfy gimnastyczne 50 szt.
5. Mata ścieżka zdrowia 1 szt.
6. Pagórki 1 szt
7. Piłka gimnastyczna 5 szt.
8. Woreczki gimnastyczne 13 zestawów po 4 szt.

#### Pomoce dydaktyczne do ćwiczeń logopedycznych i surdologopedycznych oraz muzykoterapii:

1. Mikrofon z funkcją nagrywania 1 szt.
2. Lustro logopedyczne małe 1 szt.
3. Gry logopedyczne logopedyczny Piotruś zestaw 2 szt.
4. Karty logopedyczne 2 szt.
5. Instrumenty 1 zestaw
6. Karty oceny słuchu 1 szt.
7. Słuchawki z mikrofonem
8. Tablica – zjawiska pogodowe 1 szt.
9. Klocki dźwiękowe pamięć dźwiękowa – 1 szt.
10. Książki do terapii głosek – 10 szt.
11. Trening słuchu naucz się rozróżniać głoski
12. Wieża z głośnikami 1 szt.

#### Zakup pomocy do terapii SI:

1. Szafa na przybory 1 szt.
2. Kabina do podwieszania 1 szt.
3. Pakiet sensoryczny 1 zestaw
4. Zestaw piłek 1 zestaw
5. Mata sensoryczna 1 szt.

#### Pomoce do dodatkowych zajęć z doradztwa zawodowego:

1. Karty „Jaki to zawód” 2 szt.
2. Zabawkowe zestawy: lekarz, kucharz, mechanik 3 szt.
3. Gлина modelarska 10 szt
4. Memory „Zawody”
5. Pacynki różne zawody
6. Gra poznajemy zawody

Niezbędne są ponadto wyjazdy zawodoznawcze, które przybliżą dzieciom wiadomości na temat rynku pracy, środowiska pracy, pozwolą na poznanie zawodów z bliższego i dalszego otoczenia.

Potrzebne szkolenia dla kadry wynikające z ankiet:

- w zakresie terapii SI,
- w zakresie gimnastyki korekcyjnej,
- w zakresie rytmiki i muzykoterapii



#### 4. Wnioski z dokonanej diagnozy

Wynikiem potrzeb wskazanych przez nauczycieli oddziału oraz rodziców dzieci przedszkolnych w ankietach, jest propozycja zajęć wspomagających rozwój dzieci. Najbardziej wymaganymi okazały się zajęcia z gimnastyki korekcyjnej, logopedii, dodatkowe zajęcia zawodoznawcze, terapia SI, rytmiki i muzykoterapii. W ankiecie wskazano również potrzebę przedłużenia zajęć o jedną godzinę dziennie. Zainteresowanie udziałem w zajęciach dodatkowych, wyrównujących szanse edukacyjne i wspierających rozwój dzieci na początkowym etapie ich kształcenia wykazało 80% badanych.

Kadra przedszkola opracowała diagnozę potrzeb oddziału przedszkolnego, która wskazuje jakie zajęcia, przybory oraz szkolenia są potrzebne w tym zakresie. Szkolenia dla kadry oraz rodziców wspomogą proces wdrażania tych zajęć. Zaproponowane zajęcia przyczynią się do poprawy jakości edukacji, promocji oddziału w środowisku lokalnym oraz przede wszystkim lepszemu rozwojowi dzieci.

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej im. Jakuba Szelęsta  
w Dębskiej Woli  
  
**mgr Irena Bisaga**

.....  
Podpis dyrektora szkoły

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

---

---